Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института права и национальной безопасности
_____ В.А. Шуняева
«31» января 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022

Разработчики программы:

_____ Иванова Нелли Александровна, к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

_____ Булгаков Владимир Викторович, к.ю.н, доцент, доцент кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

_____ Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н, доцент, зам. директора по инновационно-производственной работе Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперты:

_____ Орехова Анна Николаевна, начальник управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области

_____ Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры гражданского права «25» января 2022 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Н.А. Иванова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа ГИА является частью основной образовательной программы и разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности «40.02.01 - Право и организация социального обеспечения».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности «40.02.01 - Право и организация социального обеспечения».

Задачами ГИА являются: систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «40.02.01 - Право и организация социального обеспечения» и является обязательной процедурой для выпускников завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

соответствующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Форма проведения ГИА

Формой ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения ВКР студент должен решить следующие задачи:
–теоретическое обоснование материала по избранной теме ВКР;
–развитие навыков самостоятельной работы, полученных в период обучения, проведения научного исследования по теме;
–закрепление, расширение и использование предметно
– профессиональных знаний, умений и практического опыта;
–формирование основ профессиональной культуры;
–умение систематизировать и анализировать литературные материалы, собственное исследование и определение путей использования полученной информации в практике;
–обобщение комплекса знаний, полученных за время обучения по специальности;
–а также ряд задач, учитывающих специфику специальности.

Выпускная квалификационная работа должна отражать проблематику специальности, иметь актуальность, новизну, практическую значимость, отвечать современным требованиям развития юридических наук. Тема ВКР должна соответствовать содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», ПМ 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», входящих в образовательную программу специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

Порядок подготовки, требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы регулируются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования.

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР

1. Генезис и развитие понятия права социального обеспечения как отрасли российского права.

2. Возникновение и развитие социального обеспечения в России
3. Функции социального обеспечения России
4. Понятие и виды социальных рисков. Защита населения от социальных рисков.
5. Источники права социального обеспечения
6. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.
7. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
8. Особенности предмета и метода права социального обеспечения
9. Принципы права социального обеспечения как отрасли права
10. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения.
11. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
12. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права каждого на материальное обеспечение.
13. Государственное управление социальным обеспечением в Российской Федерации
14. Материальное обеспечение лиц, получивших трудовое увечье
15. Реализация конституционных прав граждан в сфере социально-правовых отношений
16. Современные тенденции правового регулирования отношений в сфере социальной защиты
17. Правовой статус субъектов права социального обеспечения
18. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации
19. Правовое регулирование деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации
20. Правовое регулирование деятельности Фонда обязательного медицинского страхования
21. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.
22. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления
23. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам
24. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации
25. Социальное обслуживание граждан России в условиях рыночной экономики
26. Соотношение пенсионных и трудовых правоотношений
27. Страховой стаж и его юридическое значение в праве социального обеспечения
28. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.
29. Порядок исчисления и доказательства стажа
30. Правовое регулирование комплексной реабилитации инвалидов
31. Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц, выехавших на постоянное жительство за границу
32. Правовое регулирование и организация социального обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы 33. Функции государства по социальной защите престарелых граждан и инвалидов
34. Проблемы правового регулирования социального страхования
35. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в России
36. Организация муниципального управления социальным обеспечением в Российской Федерации
37. Ответственность субъектов правоотношений по социальному обеспечению
38. Социальное обеспечение трудящихся-мигрантов
39. Современная концепция реформы социального обеспечения в Российской Федерации.
40. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
41. Правовое регулирование страховых пенсий по старости
42. Государственное пенсионное обеспечение
43. Социальные пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
44. Страховые пенсии по инвалидности

45. Страховые пенсии по случаю потери кормильца 46. Негосударственное пенсионное обеспечение.
47. Досрочные страховые пенсии
48. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
49. Дополнительное материальное обеспечение лиц, имеющих особые заслуги перед Российской Федерацией
50. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
51. Социальная защита безработных
52. Защита прав граждан в области социального обеспечения.
53. Понятие и классификация пособий.
54. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
55. Пособия по временной нетрудоспособности.
56. Сбор, хранение, обработка и передача актуальной информации как важнейшее и необходимое условие функционирования органов социальной защиты населения.
57.Информационные аспекты систематизации законодательства в сфере социальной защиты населения: актуальные вопросы.
58. Государственная политика в области иммунопрофилактики
59. Право граждан на социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений
60.Совершенствование организационно-правовой формы негосударственных пенсионных фондов в целях обеспечения реальных механизмов сохранности средств пенсионных накоплений, гарантий прозрачности деятельности негосударственных пенсионных фондов
61.Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации
62.Новации социальной защиты на региональном и муниципальном уровне: опыт и перспективы
63.Проблемы адаптации пожилых людей к новым жизненным условиям: правовые и социально-психологические аспекты.
64. Современная концепция реформы социального обеспечения в России.
65. .Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
66. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВКР

Соответствие критерию (оценка) / **Критерий**	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Актуальность	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	Частично раскрыта актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не раскрыта актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
Глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательно	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР,	Изучена большая часть основных работ, проведен их	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме,	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников,

сть работы, качество анализа научных источников и практического опыта	проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей финансовой деятельности	сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей финансовой деятельности.	теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты проведенного исследования.	сплошное конспектирование работ. Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.
Степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к делу	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов	После каждой главы, параграфа автор работы делает расплывчатые выводы, иногда не связанные с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст практически отсутствует.

	содержания работы, свободно использует творческий подход к написанию ВКР	выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Слишком большие отрывки переписаны из источников.	
Композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно. Наглядно проявляется композиционная четкость и логическая последовательность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно и логически последовательно. Слабо прослеживается композиционная четкость	Отдельные части работы не связаны между собой. Низкий уровень логической последовательности и грамотности изложения материала.	Содержание работы и ее частей не связаны между собой и с темой работы. Отсутствуют логическая последовательность и грамотность изложения материала.
Правильность оформления работы	Правила оформления соблюдены с высокой точностью	Работа содержит недочеты в оформлении	Правила оформления соблюдены частично	Оформление работы не соответствует правилам

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по итогам написания и защиты ВКР, включены в фонд оценочных средств.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			.